

ПРИНЯТ:
на общем собрании трудового
коллектива
протокол № 3
от 26.05. 2016 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий д/с
_____ Р.Х.Абухаджиева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 7 «Родник» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

г. Урус-Мартан
2016 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Родник» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
- 1.3. Самообследование - это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.
- 1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.
- 1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Цели, задачи и функции самообследования.

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 2.2. Задачи самообследования:
сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения; - установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения; - выявление существующих проблем и определение путей их решения;
изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.
- 2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров; - прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Источники информации.

3.1 Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

3.2. государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей,

3.3. официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования,

3.4. данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения

3.5. данные внутреннего контроля образовательного учреждения

4. Организация самообследования.

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

4.2. планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

4.3. организацию и проведение самообследования в учреждении;

4.4. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2. Содержание аналитической части :

5.2.1. Оценка и организация образовательной деятельности.

5.2.2. Система управления дошкольного образовательного учреждения.

5.2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

5.2.4. Оценка организации учебного процесса.

- 5.2.5. Качество кадрового обеспечения.
- 5.2.6. Учебно методическое обеспечение.
- 5.2.7. Качество материально технического обеспечения.
- 5.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 5.2.9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- 5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6. Делопроизводство.

- 6.1. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 6.2. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.